Приложение 1.3.1.

Краткое содержание парциальной образовательной программы

«Ловкие пальчики»

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Парциальная программа воспитателя Олейник Оксаны Александровны «Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики через разные виды деятельности) |
| Цель | Создание педагогических условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста (от 1,6 месяцев до 4 лет) в повседневной жизни в детском саду и в семье. |
| Задачи | - развитие точности выполнения движений;  - уровня переключаемости;  - полноты объёма движений пальцев рук;  - совершенствование координации движений руки и глаза;  - совершенствование лексической, произносительной стороны речи, развитие коммуникативных навыков;  - формирование интереса и положительной мотивации обучения;  - формирование умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи. |
| На кого направлена программа | Данная программа рассчитана на работу с детьми младшего возраста |
| Направление программы | Данная программа направлена на всестороннее развитие ребёнка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Данная деятельность направлена на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально - волевой сферы и мелкой моторики, развитию речи. |
| Актуальность работы в данном направлении | Благодаря современной науке мы знаем, что мелкая моторика человека находится в прямой взаимосвязи с речью, определяя скорость овладения родным языком. Один из старейших и эффективнейших способов развития координации движений рук, сохранивший популярность по сей день - пальчиковые игры. В ходе простой, постепенно усложняющейся игры в детском мозге закладывается фундамент умственного развития, что впоследствии окажет влияние на память и внимание малыша, его способность логически мыслить. Ребёнок с недостаточно развитой моторикой пальцев не только имеет проблемы с речью - он может отставать и в психомоторном развитии. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | К концу курса воспитанники должны знать:  - приёмы самомассажа рук;  Уметь:  - владеть разными приёмами сцепления пальцев («замок», «мост», «корзиночка» и др.);  - выполнять различные движения кистями и пальцами рук («дождик идет», «пианино» и т.п.);  - пользоваться клеем, кисточкой, ножницами, стекой;  - изготавливать простейшие изделия из бумаги, пластилина, соленого теста, глины;  - работать с трафаретами;  - изготавливать детали по шаблону;  - застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;  - завязывать и развязывать ленты, шнурки;  - выполнять аппликации из различных материалов (ткань, бумага, природные материалы);  - лепить шар, цилиндр, диск, куб;  - изготавливать поделки в технике «аппликация», по образцу;  -пользоваться ножницами, вырезать простейшие детали по контуру;  - применять приёмы лепки: раскатывание, скатывание, расплющивание, сгибание, присоединение;  - плести косички из ниток;  - выполнять шнуровку. |
| Реализуемые педагогические и развивающие технологии | - Технология проектной деятельности;  - Технологию использования в обучении игровых методов;  - Здоровьесберегающие технологии;  - Технология исследовательской деятельности;  - Технология интегрированного обучения. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Виды детской деятельности и формы работы | Совместная деятельность педагога и детей:  массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, рисование пластилином, штриховка, аппликация, дорисовка, игры и действия с мелкими предметами, работа с сыпучими материалами (рисование на подносах, выкладывание мозаики), моделирование (счетные палочки, трубочки), лепка, изготовление поделок из различных материалов, игры с водой, фольклорные «пальчиковые игры», игры с бумагой. Самостоятельная нерегламентированная деятельность детей: дидактические игры, конструирование, рисование по трафаретам, работа со шнурками, игры на выкладывание пазлов.  Формы подведения итогов реализации образовательной программы: педагогическая диагностика, итоговые занятия/мероприятия, выступление педагога на родительских собраниях и педсовете ДОУ, представление итогов в виде информации в уголке для родителей, фотоотчётов, выставки детских работ. |
| Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | -Консультации (дать родителям представление о программе).  -Индивидуальные консультации и беседы, рекомендации.  -Оформление рубрик в уголке для родителей. |
| Материально- техническое обеспечение для реализации программы | Материально-техническая база:  - групповая комната (столы);  - образцы поделок, рисунка;  - рабочий материал. |