**Театрализованное представление**

**во второй группе раннего возраста**

**Сказка «На лесной полянке»**

**Роли:** «девочки» - Оксана Александровна, все девочки;

«медвежата» - Надежда Владимировна, все мальчики.

**Цель:** развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

**Задачи:** развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;
 развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;
 совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
 воспитывать гуманные чувства у детей.

**«На лесной полянке»**

На лесной опушке, в теплой избушке жили медвежата.

Они любили гулять в лесу.

Но больше всего они любили ягодную полянку.

*(Звучит музыка «Мишеньки-малышки», мальчики танцуют).*

Пришли медвежата на полянку и стали ягодки собирать.Вдруг, они увидели, девочки пляшут, платочками машут.*(Звучит музыка «Ягода-малина», танцуют девочки).*

Рассердились медвежата, ножками затопали.

*(Медвежата топают на девочек ножками).*

Девочки на мишек ручками замахали.

*(Девочки машут ручками на медвежат).*

Что- же делать как им быть как- же ягодку делить?

И не топать, и не хлопать, и руками не махать,

Нужно дружно, нужно вместе эту ягодку собрать.

(Игра «Собери ягодку»).

Всем хватило ягодки, все теперь довольны.

Теперь медвежата с девочками подружились.И девочки научат их печь пирожки с ягодками.

(Песенка «Пирожки»).

Стали медвежата с девочками дружбу водить,

В гости в лес за ягодкой приглашать.

А чтобы дружба крепкой стала, решили малыши танец «Дружбы» станцевать.

(Дети танцуют парный танец «Топ-Хлоп»).

Тут и сказочки конец – а кто слушал молодец!