Развлечение: «Наш друг, Мойдодыр»

**Цель:** Воспитание у детей потребности в чистоте и аккуратности.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.

2. Воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым и аккуратным.

**Оборудование:** «Мойдодыр», «волшебный мешочек», мыло, полотенце, расчёска, носовой платок. Наборы овощей и фруктов.

**Предварительная работа:** чтение произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание картинок, способствующих формированию у детей культурно-гигиенических навыков, знакомство со схемами-алгоритмами.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** здравствуйте дети! Сегодня к нам придёт гость, вы все его хорошо знаете, зовут его…

Стук в дверь.

**Воспитатель:** это он, а вот сами и скажете, как его зовут.

Входит Мойдодыр.

**Мойдодыр:** здравствуйте, ребята! (здравствуйте)

**Воспитатель:** Дети, вы узнали кто это? (ответы детей).

Да это Мойдодыр.

**Мойдодыр:** «Я Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр.

Умывальников начальник

И мочалок командир!

- Вспомнили из какой я сказки? (дети называют сказку)

- Молодцы! Как хорошо, что я к вам в гости пришёл.Я долго за вами наблюдал, видел, как вы старательно учились умываться, есть, дружно играть, здороваться. Хотелось узнать, кто же из вас самый аккуратный, чистоплотный и воспитанный. Я пришёл не один, со мной мои помощники и верные друзья. Знаете ли вы, ребята, что это за помощники такие?

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что лежит в мешке у Мойдодыра.

- Ребята, а ну-ка посмотрите, что это? Как вкусно пахнет. (дети отвечают - мыло)

- Понюхайте его (оно пахнет, оно душистое)

- Потрогайте его, какое оно на ощупь? (гладкое)

Вот какое здесь мыло: гладкое, душистое, бывает разного цвета.

-Кто расскажет нам, зачем нужно мыло? Ребёнок (по желанию) рассказывает, воспитатель помогает (Мыло нужно для того, чтобы умываться: мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы они были чистыми).

Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы, чтобы мы с вами не заболели.

**Мойдодыр:** Ребята, вы моете руки перед едой? (Да)

-Покажите, как вы это делаете.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастку:

**Моем руки**

Надо, надо нам помыться,

Где тут чистая водица?

Кран откроем: Ш-Ш-Ш,

Руки моем: Ш-Ш-Ш,

Щечки, шейку мы потрём

И водичкой обольём.

Дети (С помощью педагога) имитируют умывание.

**Мойдодыр:** Покажите ваши руки (смотрит на руки и говорит)

Руки с мылом надо мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

Молодцы! Теперь я вижу, что все вы умеете мыть руки.

**Воспитатель:** ой, руки у нас мокрые! Что нам нужно, чтобы руки стали сухие? (дети отвечают - полотенце.)

- Рита, посмотри, в мешочке у Мойдодыра есть полотенце? (девочка достаёт полотенце)

- Полотенце какое? (Красивое, мягкое, пушистое, разноцветное)  
- Полотенчиком пушистым, вытрем ручки очень быстро.

**Воспитатель:** Ребята, а у Мойдодыра ещё что-то в мешке лежит, давайте посмотрим. Но сначала отгадайте загадку.

Если волосы запутал –

Я могу за три минуты

Расчесать их – без вопросов!

А потом – плетите косы,

Делайте хвосты, причёски –

Всё благодаря … (расчёске)!

Правильно расчёска (достаю из мешка расчёску).

Чтоб красиво причесаться, нам еще необходимо (достаю зеркало), дети отвечают - зеркало. Верно, зеркало.

Зеркало любит чистые лица,

Зеркало скажет:

- Надо умыться!

Зеркало охнет:

- Где же гребёнка?

Что же она не причешет ребёнка?

Зеркало станет грязным от страха,

Если в него поглядится неряха.

**Мойдодыр**: Какие вы все умные. Ребята, а что нужно для того чтобы быть здоровыми?

**Дети:** делать зарядку, есть овощи и фрукты.

**Воспитатель:** ребята, давайте покажем Мойдодыру, как мы делаем зарядку. (Физминутка)

**Головою три кивка**  
Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)  
Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)  
Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)  
Головою три кивка. (Движения головой.)  
На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  
Пять - руками помахать, (Махи руками.)  
Шесть - на место сесть опять. (Присели.)

**Мойдодыр:** вот спасибо ребята, хорошо размялись. А теперь давайте поиграем

с вами в игру: «Собери овощи и фрукты» (после игры дети садятся на стульчики).

Да, ребята, чтобы быть сильными и здоровыми нужно есть овощи и фрукты.

А у меня в мешке остался еще один помощник (достает платок).

**Воспитатель:** что это? (дети отвечают - платок) Для чего он нам нужен? (чтобы носики вытирать)

**Мойдодыр:** хорошо сейчас посмотрю на ваши носики (смотрит на ребят). Какие у вас чистые и красивые носики. Вот теперь я вас люблю, вот теперь я вас хвалю.

Как хорошо мы провели время, а теперь мне пора. Но я обязательно к вам вернусь. До свидания!

**Воспитатель:** спасибо Мойдодыр, намтоже очень понравилось. До свидания!

**Дети:** до свидания!