**Комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети**

Подобрала материал и апробировала:

воспитатель Дорогань Т.В.

**Цель:** создание предпосылок и условий для развития мелкой моторики рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Речевое сопровождение | Движения рук |
| 1. | КОРОБОК  Коробок от спичек  Для деток-невеличек,  Не спички будем зажигать,  А картинки рисовать.  Катать не сможем коробок,  Но сможем взять за уголок.  Цветы будем рисовать,-  Ребром плотно прижимать. | *Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.*  *Имитация поджигания спичек*  *Имитация оттиска ребра.*  *Попытка прокатить по ладошке.*  *Взять двумя пальцами за углы по диагонали.*  *Имитация оттиска ребра уже по кругу.* |
| 2. | ЗУБНАЯ ЩЕТКА  Щетку мы в руках сжимали,  И ладошками катали.  В руку щетку мы возьмем,  Массаж пальчиков начнем.  Теперь руку поменяем,-  Массаж пальцев продолжаем.  Каждый пальчик по порядку,-  Вот для рук у нас зарядка. | *Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.*  *Взятие щетки в правую руку,*  *Растирание щетиной пальцев левой руки.*  *То же самое, поменяв руки.*  *Поменять руку, Поменять руку.* |
| 3. | ПЕЧАТКИ (морковь)  Не морковку будем грызть,  Не возьмем сегодня кисть,  Печатью будем рисовать,  Морковью оттиск создавать,  Пальчики мы разомнем  И рисовать сейчас начнем. | *Погрозить пальчиком правой руки*  *погрозить пальчиком левой руки,*  *Имитация оттиска на правой ладони,*  *Имитация оттиска на левой ладони.*  *Зажав печать между ладонями - покатать.* |
| 4. | ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИ  Ватной палочкой играем,  Дружно пальчики считаем:  1, 2,3, 4, 5 –  На пальцы будем нажимать.  Пальчики и палочки –  Наши выручалочки. | *Держать двумя пальцами за середину, поворачивать вокруг своей оси, передавая в другую руку.*  *Нажимать концом палочки на подушечки пальцев поочередно, со сменой рук.*  *Зажать палочку между ладонями, повращать.* |
| 5. | ЗУБОЧИСТКА, ШПАЖКА  *(при технике граттажа)*  Продавливать рисунок сложно,  Но научиться тоже можно.  Зубочистки- палочки,  Наши выручалочки.  Ладошки наши разминают,  Рисовать нам помогают. | *Легкий нажим на каждую из ладоней поочередно (либо на поверхность стола).*  *Вращение между ладонями.* |
| 6. | ШАРИКИ (бусинки, камушки)  Покатаю я в руках  Бусинки, горошки,  Быть послушными учу  Пальчики, ладошки. | *Круговые вращения шариков между ладонями.* |
| 7. | НИТКА  С нитью знакомиться мы будем.  Пока на пальчик ее накрутим.  Нитки о себе расскажут,  что умеют, все покажут:  Иголкой шить они умеют,  И рисовать даже сумеют,  Два листочка им нужны,  Гуашь и тушь тоже важны. | *Натянуть, взявшись двумя пальцами за концы.*  *Накрутить на указательный палец правой руки. Раскрутить.*  *Намотать на другой палец.*  *Имитация шитья.*  *Вращение ниткой на раскрытой ладошке.*  *Закрыть сверху ладонь с ниткой другой ладонью. Перевернуть сомкнутые ладони.* |
| 8. | ГУБКА  Губка- значит поролон,  И капризный же он.  Быстро впитывать умеет  И темнеет, тяжелеет.  Зато рисунок получаем нужный  Очень легкий и воздушный. | *Сжатие губки в кулак, попеременная передача из рук в руки в ритме стиха.* |
| 9. | КОКТЕЛЬНАЯ ТРУБОЧКА  Трубочкой коктейль мы пьем.  И рисунок создаем.  Посмотри, посмотри-  Получились пузыри.  В морских глубинах жизни нет?  Тогда возьмите трафарет. | *Держать трубочку подушечками пальцев, имитировать высасывание.*  *Одной рукой держать трубочку, другой - приставить к противоположному краю трубочки ладонь (из пальцев шар или круг). Растирание трубочками между ладошками.* |
| 10. | ПАЛЕЦ, ЛАДОНЬ, КУЛАК  Наши руки нам расскажут,  Все умеют, все покажут,  5 их на моей руке.  Рисовать могут и всегда помогут:  Пальцев подушечки рисуют ватрушечки.  Наши кулачки рисуют пирожки. И ладошки рисуют у нас.  Рисунок просто высший класс. | *Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук.*  *Поочередное разгибание пальцев из кулачка одной рукой, затем другой.*  *Поочередное соединение подушечек пальцев с большим пальцем.*  *Кулачек на ладошку поочередно, «слепить» пирожок из ладошек.*  *Волнообразное прикладывание верхней ладони к нижней (в горизонтальном положении ладоней).*  *Кулак с поднятым большим пальцем.* |
| 11. | СВЕЧА Свеча для нас хороший друг,-  Тепло и свет дает вокруг,  И, также можем мы сказать,  Свеча умеет рисовать.  Из воска состоит она –  Не зря в рисунок нам звана.  Воск след умеет оставлять,  А краски будут проявлять. | *Растирание между ладошками свечи.*  *Проведение свечой по каждому пальчику и ладони ведущей рукой.*  *Свеча в левой руке, проведение по ней от начала до конца указательным пальцем с последующей сменой рук.*  *Волнообразное рисование свечи в воздухе.*  *Отложить свечу, ладони от себя, показать плоскость.* |
| 12. | МЯТАЯ БУМАГА  Листок бумаги мы сминаем  И в шарик дружно превращаем.  Мятой бумаги комочек  На ежика похожий очень.  Не дадим ему скучать,  Мы им будем рисовать. | *Сминать листок бумаги.*  *Катать шарик из бумаги.*  *Имитация тычкования получившимся бумажным шариком на ладони ведущей руки.* |

**Вывод:** комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети, заинтересовывают и помогают в выполнении работы.