**Комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети**

Подобрала материал и апробировала:

воспитатель Дорогань Т.В.

**Цель:** создание предпосылок и условий для развития мелкой моторики рук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Речевое сопровождение | Движения рук |
| 1. | КОРОБОККоробок от спичекДля деток-невеличек,Не спички будем зажигать,А картинки рисовать.Катать не сможем коробок,Но сможем взять за уголок.Цветы будем рисовать,-Ребром плотно прижимать. | *Поворачивание коробка вокруг своей оси, держа двумя пальцами за ребра.**Имитация поджигания спичек**Имитация оттиска ребра.**Попытка прокатить по ладошке.**Взять двумя пальцами за углы по диагонали.**Имитация оттиска ребра уже по кругу.* |
| 2. | ЗУБНАЯ ЩЕТКАЩетку мы в руках сжимали,И ладошками катали.В руку щетку мы возьмем,Массаж пальчиков начнем.Теперь руку поменяем,-Массаж пальцев продолжаем.Каждый пальчик по порядку,-Вот для рук у нас зарядка. | *Вертикальное зажатие щетки ладонями и совершение вращательных движений.**Взятие щетки в правую руку,**Растирание щетиной пальцев левой руки.**То же самое, поменяв руки.**Поменять руку, Поменять руку.* |
| 3. | ПЕЧАТКИ (морковь)Не морковку будем грызть,Не возьмем сегодня кисть,Печатью будем рисовать,Морковью оттиск создавать,Пальчики мы разомнемИ рисовать сейчас начнем. | *Погрозить пальчиком правой руки**погрозить пальчиком левой руки,**Имитация оттиска на правой ладони,**Имитация оттиска на левой ладони.**Зажав печать между ладонями - покатать.* |
| 4. | ВАТНЫЕ ПАЛОЧКИВатной палочкой играем,Дружно пальчики считаем:1, 2,3, 4, 5 –На пальцы будем нажимать.Пальчики и палочки –Наши выручалочки. | *Держать двумя пальцами за середину, поворачивать вокруг своей оси, передавая в другую руку.**Нажимать концом палочки на подушечки пальцев поочередно, со сменой рук.**Зажать палочку между ладонями, повращать.* |
| 5. | ЗУБОЧИСТКА, ШПАЖКА*(при технике граттажа)*Продавливать рисунок сложно,Но научиться тоже можно.Зубочистки- палочки,Наши выручалочки.Ладошки наши разминают, Рисовать нам помогают. | *Легкий нажим на каждую из ладоней поочередно (либо на поверхность стола).**Вращение между ладонями.* |
| 6. | ШАРИКИ (бусинки, камушки)Покатаю я в рукахБусинки, горошки,Быть послушными учуПальчики, ладошки. | *Круговые вращения шариков между ладонями.* |
| 7. | НИТКАС нитью знакомиться мы будем.Пока на пальчик ее накрутим.Нитки о себе расскажут,что умеют, все покажут:Иголкой шить они умеют,И рисовать даже сумеют,Два листочка им нужны,Гуашь и тушь тоже важны. | *Натянуть, взявшись двумя пальцами за концы.**Накрутить на указательный палец правой руки. Раскрутить.**Намотать на другой палец.**Имитация шитья.**Вращение ниткой на раскрытой ладошке.**Закрыть сверху ладонь с ниткой другой ладонью. Перевернуть сомкнутые ладони.* |
| 8. | ГУБКАГубка- значит поролон,И капризный же он.Быстро впитывать умеетИ темнеет, тяжелеет.Зато рисунок получаем нужныйОчень легкий и воздушный. | *Сжатие губки в кулак, попеременная передача из рук в руки в ритме стиха.* |
| 9. | КОКТЕЛЬНАЯ ТРУБОЧКАТрубочкой коктейль мы пьем.И рисунок создаем.Посмотри, посмотри-Получились пузыри.В морских глубинах жизни нет?Тогда возьмите трафарет. | *Держать трубочку подушечками пальцев, имитировать высасывание.**Одной рукой держать трубочку, другой - приставить к противоположному краю трубочки ладонь (из пальцев шар или круг). Растирание трубочками между ладошками.* |
| 10. | ПАЛЕЦ, ЛАДОНЬ, КУЛАКНаши руки нам расскажут,Все умеют, все покажут,5 их на моей руке.Рисовать могут и всегда помогут:Пальцев подушечки рисуют ватрушечки.Наши кулачки рисуют пирожки.И ладошки рисуют у нас.Рисунок просто высший класс. | *Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук.**Поочередное разгибание пальцев из кулачка одной рукой, затем другой.**Поочередное соединение подушечек пальцев с большим пальцем.**Кулачек на ладошку поочередно, «слепить» пирожок из ладошек.**Волнообразное прикладывание верхней ладони к нижней (в горизонтальном положении ладоней).**Кулак с поднятым большим пальцем.* |
| 11. | СВЕЧАСвеча для нас хороший друг,-Тепло и свет дает вокруг,И, также можем мы сказать,Свеча умеет рисовать.Из воска состоит она –Не зря в рисунок нам звана.Воск след умеет оставлять,А краски будут проявлять. | *Растирание между ладошками свечи.**Проведение свечой по каждому пальчику и ладони ведущей рукой.**Свеча в левой руке, проведение по ней от начала до конца указательным пальцем с последующей сменой рук.**Волнообразное рисование свечи в воздухе.**Отложить свечу, ладони от себя, показать плоскость.* |
| 12. | МЯТАЯ БУМАГАЛисток бумаги мы сминаемИ в шарик дружно превращаем.Мятой бумаги комочекНа ежика похожий очень.Не дадим ему скучать,Мы им будем рисовать. | *Сминать листок бумаги.**Катать шарик из бумаги.**Имитация тычкования получившимся бумажным шариком на ладони ведущей руки.* |

 **Вывод:** комплексы пальчиковых гимнастик и массажей, непосредственно с теми нетрадиционными материалами, при помощи которых рисуют дети, заинтересовывают и помогают в выполнении работы.